

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и управление производством»

Направление подготовки:

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль **«Технология продуктов питания животного происхождения»**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2026

Рабочая программа утверждена в составе ОПОП

Составитель: доцент кафедры технологии продуктов питания,
к.т.н. А.О. Нартикоева

Владикавказ 2026

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины - 3,0 зачетных единицы (108 часов).

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	72
Самостоятельная работа	18
Курсовая работа	-
Экзамен	18
Зачет	-
Общее количество часов	108

2. Цели освоения дисциплины

– формирование знаний теоретических основ и организации технико-экономического обоснования проектов и экономической оценки проектных решений с последующим их использованием для решения насущных задач, в соответствии с современным уровнем требований, которые предъявляются к подготовке бакалавров по направлению «Продукты питания животного происхождения».

Задачи дисциплины:

– формирование системы компетенций в области технико-экономического и социального обоснования проектных решений, основных этапов их документирования;

– овладения навыками техники сбора исходных данных для написания разделов ТЭО и применения нормативных документов ТЭО;

– выработки умения использовать теоретические знания по изучаемому курсу в процессе проектного анализа, оценки жизнеспособности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов, экономического обоснования инвестиционных проектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика и управление производством» относится к дисциплинам Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, **Б1.О.25**.

Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: «Система менеджмента безопасности пищевой продукции» (ПК-1); «Технологическое предпринимательство» (УК-2; ПК-2); «Основы проектной деятельности» (УК-3); Введение в технологию продуктов животного происхождения (ОПК-5; ПК-1). Кроме того, дисциплина имеет сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части ОПОП, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

(компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: - экономические основы производства продуктов из сырья животного происхождения; Уметь: - использовать знания экономических основ в производстве продуктов из сырья животного происхождения; Владеть: - основами экономических знаний применительно к профессиональной деятельности.
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: - статьи затрат производственных подразделений; Уметь: - организовывать работу небольшого коллектива исполнителей; Владеть: - навыками организации работы небольшого коллектива исполнителей.
ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Осуществляет расчеты, анализирует полученные результаты и составляет заключение по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям	Знать: - традиционные технологии продуктов питания из сырья животного происхождения; Уметь: - организовывать работу структурного подразделения пищевых предприятий; Владеть: - навыками организации работы структурного подразделения пищевых предприятий.
	ОПК-2.2. Систематизирует результаты научных исследований	Знать: - цели и задачи проекта (программы). Уметь: - формулировать цели проекта (программы), решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей, структурировать их взаимосвязь, определять приоритетные решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности.

		Владеть: - основами информационной и библиографической культуры, навыками разработки мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства пищевых продуктов.
--	--	---

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но мер тем ы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лите ра тура
		лек.	пр.	Содержание	Часы		
1	Тема 1. Пищевая промышленность как отрасль промышленности России. Общее понятие отрасли промышленности. Общая характеристика пищевой промышленности России, проблемы и перспективы ее развития.	2	2	Экономика России и ее отраслевая структура. Промышленность России и ее структура.	2	устный ответ	[1]; [2]; [3]; [4]; [5];
2	Тема 2. Предприятие - основной хозяйствующий субъект отрасли. Общее понятие промышленного предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Показатели конечных результатов производственной деятельности предприятия.	2	2	Научно-технический прогресс в отраслях пищевых производств. Сущность научно-технического прогресса на современном этапе и его роль в развитии производства. Основные направления развития научно-технического прогресса в отраслях пищевых производств. Источники финансирования внедрения результатов научно-технического прогресса.	1	устный ответ реферат работа на практических занятиях	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8];
3	Тема 3. Формы общественной организации промышленного производства. Сущность и структура современного рынка. Специализация производства. Производственное кооперирование. Комбинирование производства. Концентрация производства. Диверсификация производства.	2	2	Рыночная конкуренция и ее отрасли. Агропромышленная интеграция.	1	устный ответ реферат работа на практических занятиях	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7];

4-5	Тема 4. Основные производственные фонды. Понятие основных фондов, их экономическая сущность, классификация и структура. Учет и оценка основных производственных фондов. Износ основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Показатели оценки уровня использования основных производственных фондов. Основные направления повышения эффективности использования основных производственных фондов.	4	4	Воспроизводство основных фондов и проблемы технического перевооружения отраслей пищевых производств. Нематериальные активы предприятия.	2	устный ответ реферат работа на практических занятиях	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8];
6-7	Тема 5. Оборотные средства предприятия. Понятие оборотных средств. Состав и структура оборотных фондов. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости и использования оборотных средств.	4	4	Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.	2	устный ответ работа на практических занятиях	[1]; [2]; [3]; [4];
8	Тема 6. Трудовые ресурсы отраслей пищевых производств. Понятие трудовых ресурсов и кадрового состава промышленного предприятия. Организация заработной платы.	2	2	Производительность труда на предприятиях.	2	устный ответ работа на практических занятиях	[1]; [2]; [3]; [4]; [5];
9	Тема 7. Сырьевые и материальные ресурсы отраслей пищевых производств Понятие сырьевых и материальных ресурсов отраслей пищевых производств. Характеристика сырьевой базы пищевых предприятий. Показатели использования сырьевых ресурсов.	2	2	Основные направления улучшения сырьевой базы и использования сырьевых ресурсов на пищевых предприятиях.	2	устный ответ реферат работа на практических занятиях	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6];
8	Тема 8. Размещение предприятий отраслей пищевых производств. Сущность и принципы рационального размещения предприятий. Особенности размещения пищевых предприятий. Экономическое обоснование размещения пищевых предприятий.	2	2	Направления рационализации размещения пищевых предприятий.	1	устный ответ работа на практических занятиях	[1]; [2]; [3]; [4]; [5];
9	Тема 9. Себестоимость продукции. Сущность и виды себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции и классификация затрат. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции. Планирование	4	4	Капитальное строительство в отраслях пищевых производств.	1	устный ответ работа на практических занятиях	[1]; [2]; [3]; [4]; [5];

	себестоимости продукции.						
10	Тема 10. Цены, ценообразование и ценовая политика. Сущность и функции цены. Виды цен на продукцию. Ценовая политика предприятия, факторы и принципы ценообразования.	4	4	Капитальные вложения и их экономическая эффективность.	2	устный ответ реферат работа на практических занятиях	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6];
11	Тема 11. Показатели оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Сущность эффективности производства. Прибыль, ее функции, виды и источники. Пути увеличения прибыли. Рентабельность и пути ее увеличения.	4	4	Инвестиционная деятельность предприятий.	1	устный ответ работа на практических занятиях	[1]; [2]; [3]; [4]; [5];
12	Тема 12. Налоги и налогообложение. Общая характеристика налогов, их функции и классификация. Налогоплательщики, их права и обязанности. Налоговый контроль и налоговые правонарушения.	4	4	Налоговая система РФ, налоговая политика, основные принципы и элементы налогообложения.	1	устный ответ работа на практических занятиях реферат	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7];
	Итого:	36	36		18		

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану при преподавании дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

- *интерактивные технологии* («мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра);
- *технологии контекстного обучения* – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др.);
- *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте или с использованием ЭИОС СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских навыков и умений.

По дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка доклада/конспекта по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;
- подготовка к выполнению лабораторных работ;
- подготовка к промежуточной аттестации: зачету.

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными *формами текущего контроля* по дисциплине являются:

- устный опрос на лекции;
- реферат и конспект по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;
- проверка домашних заданий, лабораторных работ.

Форма *рубежного контроля*: тест.

Формы *промежуточной аттестации*: экзамен.

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	50–70%	Менее 50%
		отлично / зачет	хорошо / зачет	удовлетворительно / зачет	неудовлетворительно / незачет
1. Текущий контроль (мак 40 баллов)					
		35–30 баллов	20–29 баллов	10–19 баллов	0–9 баллов
	Текущая работа (мак 35 б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		5 баллов	4 – 3 балла	2 -1 балл	0 баллов
	Реферат / презентация (мак 5 б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (30 баллов)					
	тест	Количество баллов за выполнение каждого задания указываются в тесте			
3. Промежуточная аттестация по дисциплине (мак число баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85 %	50–70 %	0–49 %
	Зачет / Экзамен	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают оценку «Удовлетворительно».

8.2. Примерный вариант рубежной контрольной работы (теста) (30 баллов-1 балл за каждое задание)

Основные фонды – это - капитал, вложенный в различные предприятия путем прямых и портфельных инвестиций; - деньги, пущенные в оборот и приносящие доход от этого оборота средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы; - запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, расходы будущих периодов.
Основные фонды – это - орудия труда; - оборотные средства; - предметы труда.
Фондоемкость определяется как отношение: - стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции; - выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ; - стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.
К основному капиталу относится: - готовая продукция; - незавершенное производство; - денежные средства; - оборудование к установке.
Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия? - запасы сырья, материалов, топлива; - транспортные средства; - вычислительная техника.
В состав оборотных фондов предприятия входят: - производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов; - станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи; - прибыль предприятия, задолженность поставщикам.
Показатель фондоотдачи характеризует: - размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов; - уровень технической оснащенности труда; - удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции.
Что отражается в активе бухгалтерского баланса - выручка от продаж; - внеоборотные активы; - величина источников финансирования имущества; - стоимость имущества предприятия.
В состав оборотных средств предприятия входят: - Оборотные фонды и фонды обращения; - Рабочие машины и оборудования; - Транспортные средства;
В состав производственных запасов входят: - Топливо; - Электрическая энергия; - Сырье, основные материалы.
Первоначальную стоимость основных фондов предприятия, уменьшенную на величину износа, называют.... - Остаточной стоимостью; - Полной стоимостью; - Стоимостью на конец года.

Стоимость новых объектов основных фондов, характеризующая затраты на их создание в соответствующих ценах называют.... - Остаточной стоимостью; - Полной стоимостью - Стоимостью на конец года.
Состав фондов обращения входят: - Расходы будущих продуктов; - Денежные средства в кассе; - Готовая продукция, прошедшая технический контроль; - Готовая продукция, которая не прошла технический контроль.
Зафиксированная сумма материальных и нематериальных ценностей, которые передаются предприятию в постоянное пользование владельцами – это... - Начальный капитал; - Резервный капитал; - Уставной капитал; - Дополнительный капитал.
Основные средства участвуют в производственном процессе... - неоднократно; - однократно; - не менее 30 раз - не более 60 раз
По принадлежности производственные фонды делятся на - Производственные и непроизводственные; - Собственные и арендованные; - Непроизводственные и заемные; - Активные и пассивные.
Средства труда, которые участвуют длительное время, сохраняя свою натуральную форму, в процессе производства называют... - основные производственные фонды - оборотные производственные фонды - основные непроизводственные фонды
Средства труда, которые в процессе производства переносят свою стоимость на - готовую продукцию по частям, называют... - основные производственные фонды - оборотные производственные фонды - основные непроизводственные фонды
Что относится к материальным активам предприятия - машины, оборудование, транспортные средства, инструмент; - компьютерное программное обеспечение, базы данных, наукоемкие промышленные технологии;
Что относится к нематериальным активам предприятия - здания, вычислительная техника, производственный инвентарь; - компьютерное программное обеспечение.
Утрата основными средствами своей потребительской стоимости в результате - снашивания деталей, воздействия естественных природных факторов и агрессивных сред; - моральный износ; - физический износ; - потенциальный износ; - активный износ.
Потеря стоимости основных средств, находящихся на консервации вследствие естественных процессов старения.

- продуктивный физический износ; - непродуктивный физический износ; - потенциальный износ; - неактивный износ; - моральный износ.
Какой показатель рассчитывается как сумма износа основных средств, начисленная за весь период эксплуатации деленная на первоначальную стоимость объекта и умноженную на 100% - Коэффициент физического износа; - Коэффициент продуктивного износа; - Коэффициент морального износа; - Фондоотдача; - Фондоемкость;
Уменьшение стоимости основных фондов под влиянием сокращения общественно - необходимых затрат на их воспроизводство; - продуктивный физический износ; - непродуктивный физический износ; - потенциальный износ; - неактивный износ; - моральный износ.
Износ основных фондов в результате научно-технического прогресса - продуктивный физический износ; - непродуктивный физический износ; - потенциальный износ; - неактивный износ; - моральный износ.
Потеря средствами труда своих первоначальных качеств - моральный износ; - физический износ; - потенциальный износ; - активный износ.
Показатель, характеризующий процент балансовой стоимости основных производственных фондов, включаемых ежегодно в состав затрат на производство - Коэффициент физического износа; - Коэффициент продуктивного износа; - Коэффициент морального износа; - Норма амортизации; - Фондоотдача; - Фондоемкость.
Высокая доля амортизационных отчислений на предприятии - снижает конкурентоспособность продукции; - снижает величину прибыли; - приводит к увеличению срока их эксплуатации основных средств.
Слишком высокая доля амортизационных отчислений на предприятии - увеличивает величину издержек производства; - утяжеляет себестоимость продукции; - приводит к увеличению срока их эксплуатации основных средств.
Высокая доля амортизационных отчислений на предприятии - увеличивает величину издержек производства; - увеличивает отпускную цену продукции; - приводит к увеличению срока их эксплуатации основных средств.
На предприятие в мае месяце поступило новое оборудование для вновь

построившегося цеха. В каком месяце начинается начисление амортизации? - Май; - Июнь; - В первом месяце следующего квартала; - Сначала отчетного года.
На предприятие в мае месяце выбыло оборудование цеха ставшего на реконструкцию. В каком месяце закончится начисление амортизации? - Май; - Июнь; - В первом месяце следующего квартала; - С начала отчетного года.
Предприятие приобрело станок стоимостью 200 000 руб. Срок полезного использования — 5 лет. Ежегодно на амортизацию списываться 40 000 руб. По какому методу производилось начисление амортизации - Линейный метод; - Метод уменьшаемого остатка; - Производственный метод.
Какой метод применяется там, где износ основных средств напрямую связан с интенсивностью их использования - Линейный метод; - Метод уменьшаемого остатка; - Производственный метод.
Потеря основными фондами своей первоначальной стоимости - моральный износ; - физический износ; - пассивный износ; - активный износ.
Процесс возмещения изношенных и устаревших основных фондов в натуральном и стоимостном выражении называется - Обновлением основных фондов; - Реконструкцией основных фондов; - Воспроизводством основных фондов; - Заменой основных фондов.
Коэффициент, который характеризует уровень использования активной части ОПФ во времени - коэффициент экстенсивного использования; - коэффициент интенсивного использования; - интегральный коэффициент; - коэффициент сменности.
Коэффициент, который характеризует уровень использования машин и оборудования по мощности это..... - коэффициент экстенсивного использования; - коэффициент интенсивного использования; - интегральный коэффициент; - коэффициент сменности.
Коэффициент, который характеризует уровень использования машин и оборудования как во времени, так и по мощности- это... - коэффициент экстенсивного использования; - коэффициент интенсивного использования; - интегральный коэффициент; - коэффициент сменности.
Производственные запасы предприятия относятся к

- нормируемым оборотным средствам; - ненормируемым оборотным средствам; - общим оборотным средствам; - частным оборотным средствам.
Основным, определяющим фактором деятельности для предпринимателя является: - Прибыль; - Товар; - Деньги.
К нормируемым оборотным средствам относятся - незавершенное производство; - готовая продукция на складе; - отгруженная готовая продукция.
Предпринимательство может осуществляться: - С образованием юридического лица; - С образованием физического лица; - С привлечением наемного труда; - Самостоятельно.
Денежные средства предприятия относятся к... - нормируемым оборотным средствам; - ненормируемым оборотным средствам; - общим оборотным средствам; - частным оборотным средствам.
Дебиторская задолженность относится к - нормируемым оборотным средствам; - ненормируемым оборотным средствам; - общим оборотным средствам; - частным оборотным средствам.
Оборотные средства в отгруженной готовой продукции относятся к - нормируемым оборотным средствам; - ненормируемым оборотным средствам; - общим оборотным средствам; - частным оборотным средствам.
К нормируемым оборотным средствам относятся - незавершенное производство; - расходы будущих периодов; - отгруженная готовая продукция.
Максимально возможный годовой объем выпуска продукции с учетом оптимального использования всех ресурсов предприятия определяет - Потенциальную мощность; - Производственную мощность; - Оптимальную мощность; - Годовую мощность.
Установленный годовой процент погашения стоимости основных фондов - Норма восстановления; - Норма сохранения; - Норма амортизации; - Норма дисконтирования.
Постепенный перенос стоимости основных фондов на выпускаемую продукцию называется.... - амортизация; - восстановительные отчисления; - дисконтирование;

- пожертвования.
Коэффициент, который характеризует уровень использования активной части ОПФ во времени с учетом смен это..... - коэффициент экстенсивного использования; - коэффициент интенсивного использования; - интегральный коэффициент; - коэффициент сменности.
К коммерческим организациям относятся: - Общественная организация; - Благотворительный фонд; - Муниципальное унитарное предприятие.
Могут ли некоммерческие организации вести предпринимательскую деятельность - Да, если прибыль используется для уставных целей организации; - Да, если прибыль распределяется между ее учредителями; - Да, если прибыль отчисляется в федеральные фонды.
К НКО относятся: - общественные или религиозные объединения; - благотворительные фонды; - муниципальные предприятия; - унитарные предприятия.
Могут ли некоммерческие организации вести предпринимательскую деятельность - Нет, не могут; - Да, если прибыль используется для уставных целей организации; - Да, если прибыль отчисляется в федеральные фонды.
Основным документом, определяющим принципы деятельности хозяйственного товарищества, является - учредительный договор; - соглашение сторон; - договор поставки.
Какие хозяйственные товарищества наиболее привлекательны для кредиторов - полные товарищества; - товарищества на вере; - акционерные общества.
Какое унитарное предприятие имеет шире права и большую самостоятельность в управлении - унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения; - унитарные предприятия, основанные на праве оперативного управления.
Товарный знак или знак обслуживания, используемый предприятием относится к.... - Нематериальным активам предприятия; - Материальным активам предприятия; - Оборотным средствам предприятия.

8.3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Пищевая промышленность как отрасль промышленности России.
2. Общее понятие отрасли промышленности.
3. Общая характеристика пищевой промышленности России, проблемы и перспективы ее развития.
4. Предприятие как основной хозяйствующий субъект отрасли.
5. Общее понятие промышленного предприятия.
6. Организационно-правовые формы предприятий.

7. Показатели конечных результатов производственной деятельности предприятия.
8. Формы общественной организации промышленного производства.
9. Сущность и структура современного рынка.
10. Специализация производства.
11. Производственное кооперирование.
12. Комбинирование производства.
13. Концентрация производства.
14. Диверсификация производства.
15. Понятие основных фондов, их экономическая сущность, классификация и структура.
16. Учет и оценка основных производственных фондов.
17. Износ основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов.
18. Показатели оценки уровня использования основных производственных фондов.
19. Основные направления повышения эффективности использования основных производственных фондов.
20. Понятие оборотных средств. Состав и структура оборотных фондов.
21. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
22. Показатели оборачиваемости и использования оборотных средств.
23. Понятие трудовых ресурсов и кадрового состава промышленного предприятия.
24. Организация заработной платы.
25. Понятие сырьевых и материальных ресурсов отраслей пищевых производств.
26. Характеристика сырьевой базы пищевых предприятий.
27. Показатели использования сырьевых ресурсов.
28. Сущность и принципы рационального размещения предприятий.
29. Особенности размещения пищевых предприятий.
30. Экономическое обоснование размещения пищевых предприятий.
31. Направления рационализации размещения пищевых предприятий.
32. Сущность и виды себестоимости продукции.
33. Структура себестоимости продукции и классификация затрат.
34. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции.
35. Планирование себестоимости продукции.
36. Цены, ценообразование и ценовая политика
37. Сущность и функции цены. Виды цен на продукцию.
38. Ценовая политика предприятия, факторы и принципы ценообразования.
39. Показатели оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
40. Сущность эффективности производства.
41. Прибыль, ее функции, виды и источники. Пути увеличения прибыли.
42. Рентабельность и пути ее увеличения.
43. Общая характеристика налогов, их функции и классификация.
44. Налогоплательщики, их права и обязанности.
45. Налоговый контроль и налоговые правонарушения.

8.4. Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат (доклад)— самостоятельная работа, содержащая краткое изложение актуальной научной проблемы и ее современной трактовки на основе последних научных изысканий по этой теме. Он является действенной формой самостоятельного исследования актуальных исторических проблем на основе изучения соответствующих разделов учебных пособий, специальной монографической литературы, а также

научных статей, отражающих последний исследовательский опыт в области изучаемого вопроса. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения материала, способствует приобщению студентов к научно-исследовательской деятельности.

Реферат должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основную часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

Для разработки реферата необходимо тщательно проработать не менее 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При этом выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и иные точки зрения, т.е. материал для полемики.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Критерии оценки реферата

оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; во время защиты отсутствует вывод;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен.

Примерные темы рефератов

1. Рыночная конкуренция и ее отрасли. Агропромышленная интеграция.
2. Воспроизводство основных фондов и проблемы технического перевооружения отраслей пищевых производств.
3. Нематериальные активы предприятия.
4. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.

5. Производительность труда на предприятиях.
6. Основные направления улучшения сырьевой базы и использования сырьевых ресурсов на пищевых предприятиях.
7. Капитальное строительство в отраслях пищевых производств.
8. Капитальные вложения и их экономическая эффективность.
9. Инвестиционная деятельность предприятий.
10. Структура себестоимости продукции и классификация затрат на предприятиях пищевой промышленности.
11. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции пищевых производств. Планирование себестоимости продукции пищевых производств.

8.5 Методические рекомендации по созданию презентации

1. Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Однако полезно использовать шаблоны для оформления и подготовки компьютерной презентации.

2. Слайды не рекомендуется перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. Наиболее важный материал необходимо выделить.

3. Цифровой материал, плохо воспринимаемый со слайдов, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

4. Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации.

5. Необходимо соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

6. Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

7. Главные выводы по материалу презентации целесообразно поместить на отдельном слайде

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления.	Соблюдается единый стиль оформления.	Не соблюдается единый стиль оформления.	Не соблюдается стиль оформления.

	Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Перечень тем для подготовки презентаций

1. Пищевая промышленность как отрасль промышленности России.
2. Проблемы и перспективы развития пищевой промышленности России.
3. Понятие трудовых ресурсов и кадрового состава промышленного предприятия.
4. Организация заработной платы на предприятиях пищевой промышленности.
5. Характеристика сырьевой базы пищевых предприятий.
6. Показатели использования сырьевых ресурсов на предприятиях пищевой промышленности.
7. Сущность и виды себестоимости продукции на предприятиях пищевой промышленности.
8. Сущность и функции цены. Виды цен на продукцию.
9. Ценовая политика предприятия, факторы и принципы ценообразования.

8.6 Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Составление опорного конспекта	- 2 балла выставляется студенту, если конспект содержателен и соответствует разработанному плану; в конспекте полностью отражены основные положения и результаты работы автора; студент излагает мысли своими словами в ясной и лаконичной форме; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; самостоятельно сформулировано резюме по прочитанному и законспектированному материалу; - 1,5 балла выставляется студенту, если конспект

		достаточно содержателен и соответствует плану; в конспекте достаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу составлено с помощью преподавателя; - 1 балл выставляется студенту, если конспект недостаточно содержателен и частично соответствует плану; в конспекте недостаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; не полное соответствие оформления конспекта требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует; - 0 баллов выставляется студенту, если конспект не содержателен и не соответствует плану; в конспекте не отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, полностью заимствованными из первоисточника; оформление конспекта не соответствует требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует.
2.	Составление схемы	- 3 балла выставляется студенту, если содержание схемы полностью соответствует содержанию темы; структура логична; правильный отбор информации; наличие обобщающего характера изложения информации; - 1-2 балла выставляется студенту, если содержание схемы не в полной мере раскрывает содержание темы; изучаемый материал проработан фрагментарно; отсутствует обобщающий характер изложения информации; - 0 баллов выставляется студенту, если содержание схемы не раскрывает содержание темы; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; отсутствует обобщающий характер изложения информации.
3.	Анализ ситуаций	- 2 балла выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - 1 балл выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; - 0 баллов выставляется студенту, если происходит неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий.
4.	Подготовка информационного сообщения	- 3 балла выставляется студенту, если содержание сообщения полностью соответствует освещаемому вопросу; сообщение отличается глубиной проработки изучаемого материала; выделены основные понятия; в текст сообщения

	введены дополнительные данные, характеризующие объект изучения; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; сообщение отличается грамотностью и полнотой использования источников; наличие элементов наглядности; - 2 балла выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует освещаемому вопросу; выделены основные понятия; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы при наличии несущественных недочетов; сообщение отражает полноту использования источников; наличие элементов наглядности; - 1 балл выставляется студенту, если содержание сообщения частично соответствует освещаемому вопросу; использование необходимой научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать выводы при наличии исправленных с помощью преподавателя недочетов; элементы наглядности отсутствуют; сообщение не отражает полноту использования источников; - 0 баллов выставляется студенту, если содержание сообщения не соответствует освещаемому вопросу; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; неверное использование научной терминологии, нарушение в стилистическом и логическом изложении ответа на вопрос; выводы излагаются с существенными ошибками.
--	--

8.7 Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов**, из них:

Оценка	Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии
«5»	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
«4»	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
«3»	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация

	трудна для восприятия.
«2»	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на зачете – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос – 10 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 10 баллов.
3. Ответ на третий вопрос – 10 баллов.

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов	«неудовлетворительно» / «не зачтено»
От 50 до 70 баллов	«удовлетворительно» / «зачтено»
От 71 до 85 баллов	«хорошо» / «зачтено»
От 86 до 100 баллов	«отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Австриевских, А. Н., Кантере, В. М., Сурков, И. В., Ермолаева Е. О. Управление качеством на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности: учебник / – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. – 272 с.: табл., схем. – (Питание: практика, технология, гигиена, качество, безопасность). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57391> – Библиогр.: с. 231-234. – ISBN 5-379-00088-6. – ISBN 978-5-379-00088-2. – Текст : электронный.
2. Дубровин, И. А. Экономика и организация пищевых производств: учебное пособие / И. А. Дубровин, А. Р. Есина, И. П. Стуканова; под общ. ред. И. А. Дубровина. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 228 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621884> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01997-5. – Текст: электронный.
3. Магомедов М. Д., Заздравных А. В. «Экономика пищевой промышленности»: учебник – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 230 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496074>
4. Алексейчева, Е.Ю., Магомедов, М.Д., Костин, И.Б. Экономика организации (фирмы): Учебник для бакалавров, 2-е изд., перераб. и доп.-М: «Дашков и К», 2019. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024>

5. Голов, Р. С. Агарков, А. П., Мыльник, А. В. Организация производства, экономика и управление в промышленности: Учебник для бакалавров / — М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 — 858 с.
<https://docviewer.yandex.ru/view/1130000012305164/>
6. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие для студентов вузов- Изд. Феникс-2014,382с <https://docs.google.com/viewer?>

б) дополнительная литература:

7. Горфинкель, В.Я. Экономика фирмы: тесты, задачи, ситуации: учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2011.
8. Чечевицына, Л.Н., Терещенко, О.Н. Экономика организации: практикум - Изд. Феникс-2014, 254с.

в) программное обеспечение, ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»	№ SBR003-2600-10357500001 с 06.02.2026 по 05.02.2027	Россия
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум» (бессрочно)	Россия
12.	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
13.	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия

14.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
17.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное	-
19.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	РусГард	Бесплатное	Россия
21.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
22.	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
23.	Средства криптографической защиты (ViPNet)	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
24.	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
25.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты	Правообладате ль	Количество ключей
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571- 12/2025 от 12.01.2027 г. С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно- аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно- технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.- 20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

высшего образования.				
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_source=campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.- 31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
2. Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
3. Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ).
(<https://rusneb.ru/?ysclid=lrrpkq2a1r745161760>).
5. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
6. Справочная правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: Оборудование: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра Интерактивное мультимедийное оборудование (доска, проектор), компьютеры для компьютерного класса в комплекте - с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ; Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Endpoint Security; Система тестирования Sunrav WEB Class (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).	362025, Республика Северная Осетия- Алания, город Владикавказ, улица Ватутина 44-46. Учебный корпус № 7, Ауд. 602
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: Оборудование: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра Интерактивное мультимедийное оборудование (доска, проектор), компьютеры для компьютерного класса в комплекте - с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ; Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Endpoint Security; Система тестирования Sunrav WEB Class (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).	362025, Республика Северная Осетия- Алания, город Владикавказ, улица Ватутина 44-46. Учебный корпус № 7, Ауд. 602
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия- Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия- Алания, город Владикавказ, улица Ватутина 44-46. Учебный корпус № 7, Ауд. 503

11. Лист обновления/актуализации